

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Центр развития ребенка - детский сад №103"

**ОТЧЁТ**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребенка – детский сад №103»**  
**(по состоянию на 1 января 2018 года)**

Курск -2018

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №103» (далее – МБДОУ) является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка; - Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26.
- Уставом ДОУ,
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 25.07.2016 г., № 2353, Серия 46Л01 № 0000515;

Основными задачами функционирования МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

№№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	
1.1.	Полное название	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №103»
1.2.	Сокращенное название	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №103»
1.3.	Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
1.4.	Организационно - правовая форма	Бюджетное учреждение
1.5.	Статус учреждения	Центр развития ребенка
1.6.	Учредитель	Муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования города Курска
1.7.	Уровень общего образования	Дошкольное образование
1.8.	Юридический адрес	Российская Федерация, Курская область, 305016 город Курск, улица Большевиков, дом 93
1.9.	Электронный адрес	mdou103kursk@yandex.ru
1.10.	Информационный сайт, адрес официального сайта организации	<a href="http://сад103.пф/">http://сад103.пф/</a>
1.11.	Реквизиты лицензии (орган выдавший лицензию, номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.07.2016 г., № 2353, Серия 46Л01 № 0000515 выдана Комитетом образования и науки Курской области, бессрочная

1.12.	Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.Н. Васильевой, Т. С. Комаровой.</li> <li>2. Коррекционная программа «Подготовка детей к школе с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» под редакцией Т.В. Филичевой, Г.В. Чиркиной.</li> <li>3. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)» под редакцией Н.В. Нищевой.</li> <li>4. «Цветные ладошки» (программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А. Лыкова)</li> <li>5. «Малыши-крепьши» О.В. Бережнова, В.В. Бойко</li> <li>6. Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты Е.В. Колесниковой.</li> <li>7. «Мир прекрасное творение» Л.П. Гладких.</li> <li>8. «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А. Лыкова</li> <li>9. «Мир Без Опасности» И.А. Лыкова</li> </ol>
2.		
2.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	391 чел.
2.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	391 чел.
2.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
2.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
2.1.4.	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
2.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 чел.
2.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	313 чел.

2.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
2.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	100%
2.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
2.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
2.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 чел. / 10%
2.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии Р/С: в данном случае имелись ввиду дети с нарушением ОДА	-
2.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	391 чел. /100%
2.5.3.	По присмотру и уходу	391 чел. /100 %
3.		
3.1.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 чел.
3.2.	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	61%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	36%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	3%
3.3.	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	100%

	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0%
3.4.	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	0%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
3.5.	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%
4.		
4.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 чел.
4.1.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 чел. /64%
4.1.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 чел. /62%

4.1.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 чел. /36%
4.1.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 чел. /36%
4.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел. /69%
4.2.1.	Высшая	3 чел. /8%
4.2.2.	Первая	11 чел. /28%
4.3.	Численность / удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.3.1.	До 5 лет	6 чел. /15%
4.3.2.	Свыше 30 лет	7 чел. /18%
4.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел. /18%
4.5.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел. /15%
4.6.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	33 чел. /77%
4.7.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел. /77%

4.8.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10%
4.9.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
4.9.1	Музыкального руководителя	3 чел.
4.9.2.	Инструктора по физической культуре	1 чел.
4.9.3.	Инструктора по плаванию	-
4.9.4.	Учителя-логопеда	3 чел.
4.9.5.	Учителя-дефектолога	-
4.9.6.	Педагога-психолога	1 чел.
4.9.7.	Социального педагога	-
4.9.8.	Педагога дополнительного образования	4 чел.
4.9.9.	Медицинской сестры, работающей на постоянной основе	2 чел.
5.		
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	2085 м <sup>2</sup> /5 м <sup>2</sup>
5.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	163 м <sup>2</sup>
5.3.	Наличие физкультурного зала	да
5.4.	Наличие плавательного бассейна	нет
5.5.	Наличие музыкального зала	да
5.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да, в соответствии с ФГОС ДО
5.7.	Наличие в группах мебели, игрового и дидактического материала в соответствии с ФГОС ДО	да, в соответствии с ФГОС ДО



5.8.	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания	да, в соответствии с ФГОС ДО
5.9.	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да, в соответствии с ФГОС ДО
5.10.	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да, в соответствии с ФГОС ДО
5.11.	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да, в соответствии с ФГОС ДО
5.12.	Наличие современной информационно - технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и др.)	да

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №103» функционирует с 1983 года. Статус Центр развития ребенка присвоен учреждению в декабре 2000г. ДОУ располагается в типовом здании, имеет объемную территорию с прилегающими детскими участками.

МБДОУ посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет, функционируют 13 возрастных групп. Образовательная деятельность осуществляется в группах следующей направленности:

- группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет (№ 4);
- группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет (№ 1, 8, 13);
- группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет (№ 2, 3, 12);
- группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет (№10, 11);
- группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с нарушениями речи (№ 5);
- группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет (№ 7, 9);
- группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с нарушениями речи (№ 6);

В основу воспитательно-образовательной деятельности учреждения выдвинута программа развития МБДОУ в инновационном режиме, позволяющая достичь качественно новых результатов в воспитании и обучении детей дошкольного возраста и образовательная программа «Центр развития ребенка – детский сад № 103». Главными приоритетами данных программ являются: сохранение и укрепление здоровья дошкольников и формирование духовно-нравственной, творческой,

деятельной, развивающейся личности.

Содержание всех компонентов программы скоординировано таким образом, что обеспечивается целостность и непрерывность педагогического процесса, взаимопроникновение изучаемого материала во все виды детской деятельности.

Для реализации программ воспитания и обучения дошкольников и предоставления каждому ребенку возможности получить индивидуальный опыт взаимодействия с окружающим миром, в учреждении созданы условия: оборудованы кабинеты дополнительного образования (2 кабинета для занятий по познавательному развитию и православию, логопедический кабинет, кабинет психолога), оснащенные учебным, демонстрационным материалом; проведена значительная работа по созданию предметно — пространственной среды в группах. Педагоги приложили усилия для того, чтобы каждый уголок группы стал одним из средств развития личности ребенка, источником его индивидуальных знаний и социального опыта. Территория учреждения так же стала своеобразным «кабинетом экологического воспитания дошкольников»: большое количество цветников, огород, парковые уголки, зона лекарственных растений дают возможность формировать у детей практические навыки по уходу за объектами живой природы, получать дополнительную познавательную информацию. К летнему оздоровительному периоду на территории МБДОУ установлена метеостанция, оснащенная современными измерительными приборами (гигрометр, флюгер, термометр, дождемер, определитель силы ветра, солнечные часы).

Педагогический коллектив учреждения отличает высокий образовательный ценз: 7 - носят звание «Почетный работник общего профессионального образования РФ».

МБДОУ «Центр развития ребенка №103» является экспериментальной стажировочной площадкой для ОГОУ ДПО КИРО. Педагогами Центра регулярно проводятся контрольные просмотры образовательной деятельности, что позволяет изучить опыт коллег и повысить собственную квалификацию.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее – Программа) определяла содержание и организацию образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год на уровне дошкольного образования и была направлена на решение следующих основных задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,
- развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Программа учитывала образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, реализовывалась в очной форме на государственном языке Российской Федерации в группах общеразвивающей направленности для детей 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет, в группах компенсирующей направленности для детей 5-6 и 6-7 лет с нарушениями речи. Анализ воспитательно-образовательной работы в МБДОУ показал, что содержание программного материала по различным направлениям развития ребенка дошкольного возраста было взаимосвязано. Необходимо отметить, что режимы работы во всех возрастных группах, расписание образовательной деятельности соблюдались. Сотрудники МБДОУ соблюдали баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельностью детей.

В режиме работы групп большое место отводилось игровой деятельности воспитанников. В календарных планах широко использовались сюжетно-ролевые игры, подвижные, народные игры, игры с правилами. Педагоги активно включали в совместную деятельность дидактические, развивающие игры, игровые приемы. В детском саду в наличии имеются все виды планирования, которые обеспечивают планомерную, систематическую, рациональную работу всех подразделений МБДОУ.

Анализ документации воспитательно-образовательного процесса в МДОУ показал, что забота о физическом и психическом здоровье каждого ребенка являлась одной из приоритетных задач. Следует отметить, что воспитатели помогали детям освоить начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, способствовали формированию у дошкольников навыков личной гигиены, культуры еды. Коллектив детского сада обеспечивал согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и дошкольном учреждении, привлекая родителей к формированию у ребёнка ценностей здорового образа жизни. Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна. В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, пальчиковые гимнастики, чередовались различные виды деятельности. Следует отметить, что педагоги МБДОУ осуществляли целенаправленную работу по

развитию речи воспитанников. Малые фольклорные жанры, кукольные спектакли, театрализованные представления, народные календарные праздники стимулировали развитие речевого общения ребенка со сверстниками и взрослыми, повышали их общий культурный уровень. Формирование у дошкольников активного словаря воспитатели и специалисты тесно связывали с ознакомлением с окружающим миром, его явлениями, свойствами и закономерностями. Через организацию наблюдений, экскурсий, тематических прогулок, многоплановой работе на экологической тропе педагоги активизировали развитие познавательно-речевых процессов у дошкольников. Большое внимание педагоги МБДОУ уделяли художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста. Во время образовательной деятельности по рисованию, лепке, конструированию, аппликации приоритет отдавался формированию у ребенка практических умений и навыков, эстетического отношения к окружающему миру, развитию мелкой моторики рук. Воспитатели проявляли внимательное отношение к «продуктам» изобразительной деятельности детей, поощряли проявления творчества и фантазии. Регулярно в ДОУ организовывались творческие выставки, «Рисуем радость», «Суббота в кругу семьи», «Этот далёкий космос», «День победы» и др. В МБДОУ созданы все необходимые условия для музыкального развития детей, что способствовало развитию интереса к музыке, воспитанию основ музыкальной культуры, развитию артистических навыков детей.

В январе 2017 года воспитанники центра, под руководством педагога дополнительного образования по изодейтельности Филатовой С.Д., приняли активное участие в выставке – конкурсе детского творчества «Золотой ларец» проходивший в рамках 30-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю». В номинации «Изодеятельность» воспитанники Воротынцев Сергей (1-е место) и Гришина Татьяна (2-е место) награждены грамотами.

Детский коллектив под руководством музыкального руководителя Разинковой А.М., принял участие в городском конкурсе среди воспитанников муниципальных дошкольных учреждений «Звонкий голосок» и получил диплом III степени в номинации «Ансамбль. Эстрадное пение».

Доброй традицией стало сотрудничество ряда педагогов, в подготовке детского хореографического коллектива ДОУ к городскому конкурсу детских хореографических коллективов «Веселый каблучок», в котором он и стал лауреатом 2 степени в номинации «Народная хореография». Воспитанники Арутюнов Максим, Иванова Екатерина, Творогова Виктория и Лопатко Полина, награждены грамотами Комитета образования города Курска в номинации «Лучший танцор».

На базе Центра развития с 2014 года проходят педагогическую практику студенты факультета «педагогика и психологии дошкольного обучения» Курского государственного университета.

В соответствии с Законом об образовании заведующий Гладких И.В. с 2015 года является членом ГАК Курского областного педагогического колледжа, что позволяет отслеживать руководителю учреждения уровень подготовленности молодых специалистов, а также пополнять свой кадровый ресурс.

Методической службой учреждения разработана гибкая система переподготовки кадров, основанная на дифференцированном подходе, т.е. с учетом стажа работы, квалификационной категории, углубленной работы по конкретной теме. В течение учебного года проводилась работа по повышению профессионального уровня педагогического коллектива по планам самообразования, через посещение методических объединений, семинаров, педагоги прошли профессиональную переподготовку на базе ОГБОУ ДПО КИРО.

Коллективом педагогов ДОУ проводилась целенаправленная работа по реализации задач сохранения и укрепления здоровья детей путём взаимодействия всех участников образовательного процесса, все мероприятия с детьми в ДОУ проходили в атмосфере сотрудничества, доверительных отношений, проникновенности с родителями. Образовательный процесс планировался на основе единого сообщества «Семья – дети - педагоги», создавались условия для саморазвития всех субъектов образовательного процесса.

Центр развития ребенка №103 является экспериментальной стажировочной площадкой для ОГОУ ДПО КИРО, где регулярно проводятся открытые просмотры образовательной деятельности. Педагоги образовательного учреждения в 2017 году стали участниками программы комплексной оценки качества образовательной деятельности (лонгитюдное исследование), проводимой ОГБОУ ДПО КИРО.

Педагогами Центра регулярно проводятся контрольные просмотры образовательной деятельности, что позволяет изучить опыт коллег и повысить собственную квалификацию. Лучшими в 2016-2017 году была признана образовательная деятельность следующих педагогов:

- Богачевой О.В., - учитель-логопед;
- Винокуровой Е.С., - музыкальный руководитель,
- Костикиной Н.А., - инструктор по физической культуре
- Воспитателей: Сергеевой Е.Н., Кичигиной Т.А., Ковыневой А.Е., Самохваловой Л.В., которые успешно опробовали парциальную программу И.А. Лыковой «Умные пальчики» конструирование в детском саду.

В течение учебного года педагогом-психологом выполнялись следующие виды работ в соответствии с годовым планом: -психодиагностическая; коррекционно-развивающая; консультативная; профилактика и просвещение.

Работа в адаптационный период.

**Цель:** Отслеживание адаптации вновь поступивших детей, создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации.

На начало октября 2017 г. 60% детей имели легкую степень адаптации, средняя степень адаптации наблюдалась у 40%, тяжелая степень адаптации не выявлена. Для детей имеющих среднюю степень адаптации был установлен гибкий, щадящий режим.



В итоге, анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны.

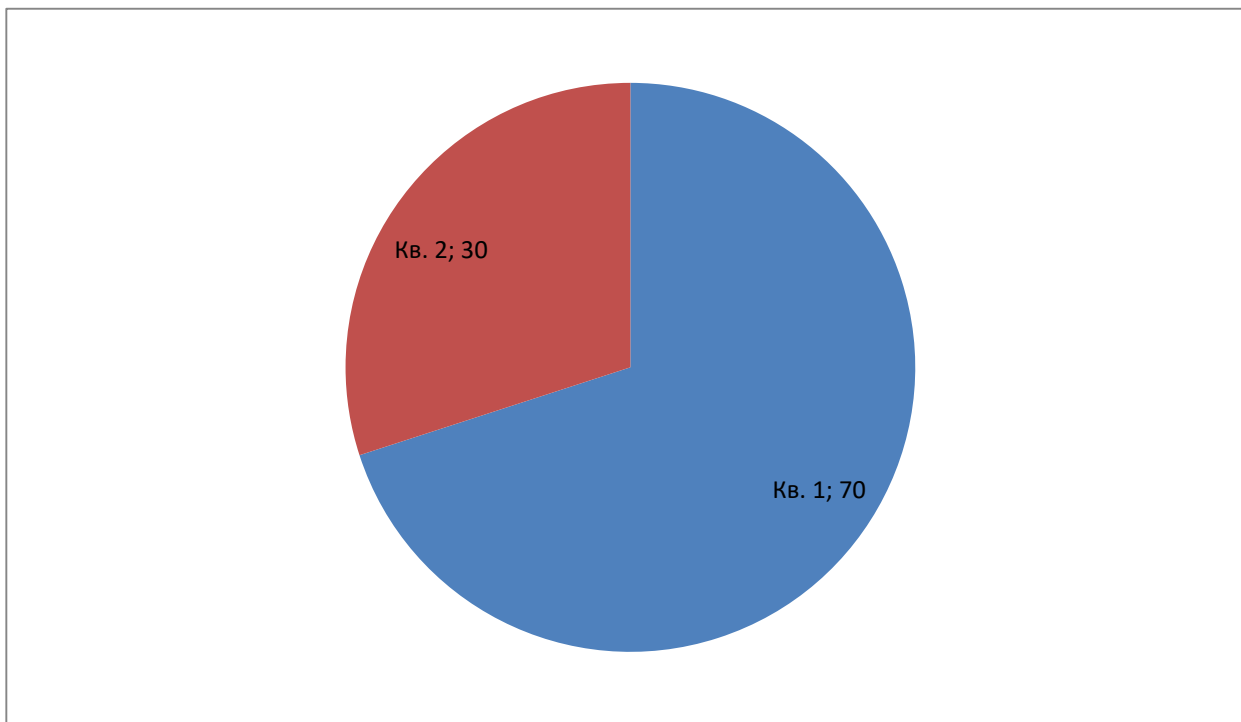
#### Психодиагностическая работа.

Введется комплексная многопрофильная диагностика интеллектуального и личностного развития детей. В подготовительных группах диагностика носит системный характер и направлена на выявление особенностей

психофизического развития детей, а также на выявление уровня их психологической готовности к школьному обучению. Выпускников Центра отличает высокий уровень подготовки к обучению в школе, открытость, коммуникабельность и индивидуальность. Выпускники 2016 – 2017 уч. г. уровень психологической готовности детей к школе составил: 87% - достаточный уровень развития, 13% - близкий к достаточному уровень развития, недостаточный уровень – 0%.

#### Психолого-педагогическая оценка готовности к школьному обучению

К концу года, исходя из результатов анализа готовности, из 96 выпускников: (3 подготовительные группы) 62 ребенка полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют I уровень готовности (в среднем **70%**). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. Остальные 34 ребенка имеют II уровень готовности – условно готовы (**30%**). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности.

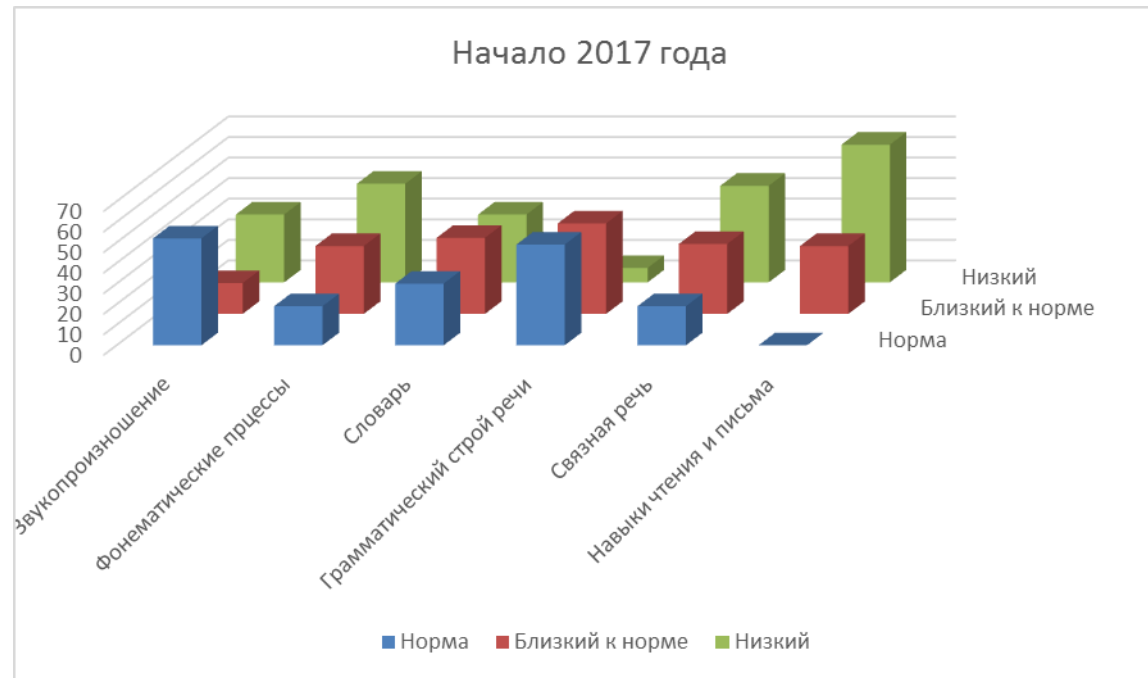


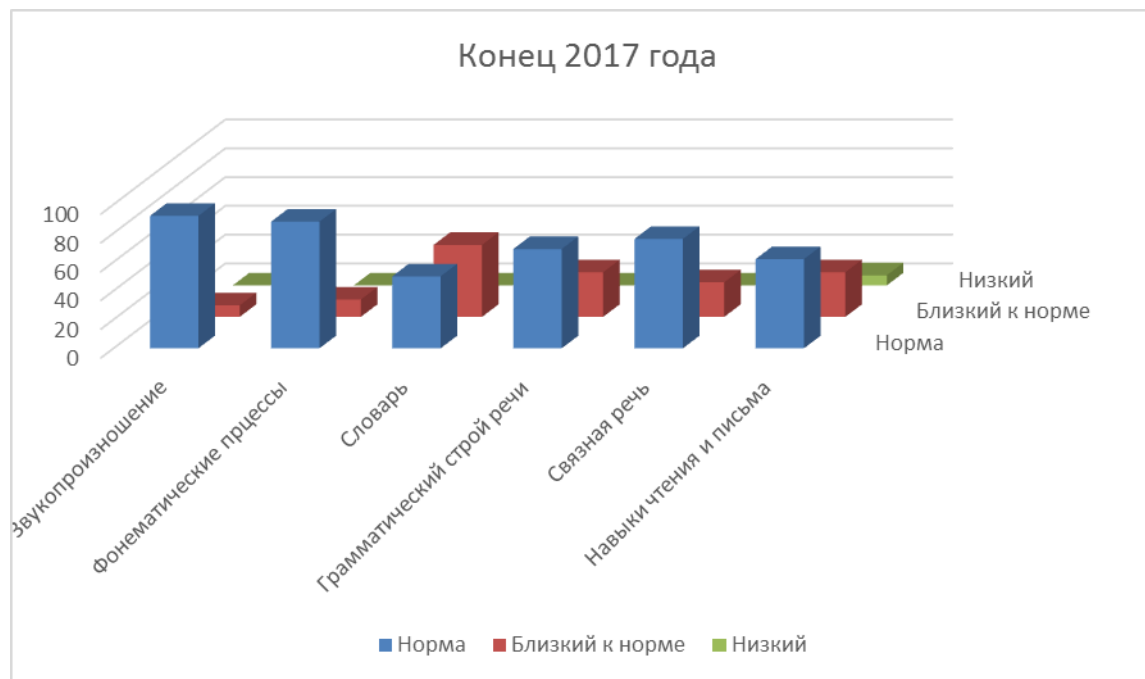
Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов. В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОО успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения программы в отчетный период показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечивает детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

С сентября 2007 года на базе ДОО функционирует ПМПк, основными задачами которого является создание оптимальных условий для развития, воспитания, обучения и социальной адаптации детей с отклонениями в развитии, повышение общего образовательного уровня педагогического коллектива по вопросам коррекционной педагогики. Благодаря целенаправленной работе в МБДОУ №103 планомерно сокращается количество детей с нарушениями речи.



Мониторинг речевого развития детей-логопатов  
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №103» за 2017 год





В ДОУ используются различные формы организации двигательной активности (физкультурные занятия, физкультминутки, подвижные игры на воздухе, спортивные праздники и развлечения), функционирует секция по спортивным играм (руководитель инструктор по физкультуре Кострикина Н.А.) В феврале этого года в нашем центре прошла олимпийская неделя, в рамках которой проводились «Весёлые старты», олимпийские пятиминутки, поделки и рисунки на спортивную тему и семейное соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья». «Осуществляется многоплановая работа по проведению профилактических и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости (проводятся различные виды закаливания, обследования детей специалистами и др.). Инструктор по физической культуре Кострикина Н.А. заняла второе место в Региональном конкурсе «Воспитатели России-2017».

В этот отчетный период в МБДОУ были результативно и содержательно проведены культурно-досуговые мероприятия для детей и родителей:

- развлечение «День знаний»;
- акции «День добрых дел»; «Покормите птиц!»;

- концерт детей и взрослых на родительском собрании «Папа лучший на земле»;
- мероприятия в группах старшего дошкольного возраста «Олимпийская неделя»;
- праздник «Прощай, Масленица»;
- праздничные концерты и развлечения «Лучше мамы не найти!»;
- тематические мастер-классы «Пасхальные блюда»; «Традиционная русская тряпичная кукла»
- акции «Открытка ветерану»; «День рождения» в рамках городской акции «46 добрых дел»;
- выпускной вечер «В стране мальчиков и девочек»;
- туристический слёт «Раз турист, два турист!».
- осенние развлечения «Осень – чудная пора»;
- новогодние праздники «Новый год стучится в дом».

Созданный в 2014 году на базе МБДОУ семейный клуб «Союз сердец», продолжает успешно работать. Его приоритетными задачами являются:

- Повышение педагогической компетентности родителей, формирование у них знаний о развитии ребёнка на разных возрастных этапах, умений общаться и организовывать совместную деятельность с детьми;
- Приобщение семей воспитанников к участию в жизни дошкольного учреждения путём поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы;
- Установление доверительных отношений между семьями воспитанников и дошкольным образовательным учреждением;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

В учреждении, в рамках работы Семейного клуба, был подписан договор о сотрудничестве с Управлением по делам семьи и демографической политике, охране материнства и детства и городским молодёжным центром социальных программ «Спектр». Практика показывает, что традиционные родительские собрания и консультации не дают нужного эффекта, поэтому работа нашего клуба строится на принципах добровольности, личной заинтересованности; родителей объединяют общие проблемы и совместный поиск оптимальных путей и решений. Тематика вечеров разрабатывается с учетом запросов членов клуба.

Родители проявляют инициативу в подготовке и активно участвуют в самых различных мероприятиях детского сада. Такие мероприятия как субботники по благоустройству территории проводятся в саду традиционно. Семинарские занятия и консультации для родителей проводятся совместно с сотрудниками управления по делам семьи города Курска и Городского

молодежного центра социальных программ «Спектр». Наши воспитанники и родители стали активными участниками городских «Клубов выходного дня», акций «Открытка ветерану», «46 добрых дел», праздника русских народных семейных традиций «Три спаса», семейные досуги «С папой и мамой – вместе в кино», спортивный семейный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья!»

Дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Оно осуществляет взаимодействие со средой; интегрирует формальное и неформальное образование; гибко реагирует на изменяющиеся образовательные запросы и потребности; предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

На протяжении нескольких лет детское учреждение сотрудничает с ОГУК «Курским областным краеведческим музеем», «Курской областной филармонией», «Курским театром кукол». С 2010 года организуются экскурсии для детей в музей МЧС. С 2007 года продолжается совместная работа с сотрудниками ГИБДД. С 2004 года специалисты-краеведы проводят с ребятами интересные познавательные занятия по истории и культуре курского края. Артисты Курской областной филармонии предоставляют дошкольникам возможность соприкоснуться с живой музыкой, услышать шедевры мировой классики в исполнении настоящих артистов.

Современные условия жизни диктуют необходимость продолжать оказывать дополнительные образовательные услуги в учреждении, их реализацию в зависимости от существующего на сегодня спроса родителей. Дополнительная образовательная деятельность осуществляется в группах детей 5-6 и 6-7 лет по трем направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- социально-педагогическое.

#### Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОО одной из главных задач является физкультурно-оздоровительная работа с детьми, которая ставит своей целью активизацию двигательной активности детей в течение дня, соблюдение режима дня, который соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту, укрепление физического здоровья детей, которая включает: утреннюю гимнастику, физкультминутки, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, индивидуальную работу по развитию движений на прогулке, гимнастика после дневного сна в

сочетании с контрастными воздушными ваннами, занятия по физической культуре в спортивном зале, а также в зимний период воспитанники выходят на лыжню, что способствует хорошей направленности в укреплении здоровья. В теплый период, одно из занятий по физической культуре обязательно проводится на свежем воздухе. Самостоятельная двигательная активность, физкультурные досуги и праздники. Положительные эмоции, повышение настроения, обеспечение физического благополучия – результаты, к которым стремится инструктор по физической культуре при организации занятий физической культуры. Поэтому занятия построены в игровой форме, подобрано музыкальное сопровождение под фортепиано и магнитофон, используются элементы костюмов героев, нестандартное оборудование.

Медицинская служба учреждения осуществляет систематический контроль за нагрузкой и состоянием здоровья детей, оказывает необходимую помощь. Составляются планы оздоровительных мероприятий, и осуществляется контроль за проведением физкультурных занятий и закаливающих процедур. В зависимости от возраста детей в каждой группе подобран свой комплекс специальных видов закаливания.

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей:

строго соблюдается инструкция по охране жизни и здоровья детей;

рекомендации по активизации двигательной активности детей в течение дня;

тепловой и световой режим;

проводятся закаливающие мероприятия;

соблюдается режим прогулок.

Для профилактики простудных заболеваний используются: бактерицидные лампы, проводится С-витаминизация, закаливающие процедуры, точечный массаж и другие мероприятия. Ежегодно проводятся осмотры детей узкими специалистами. Ежемесячно старшим воспитателем проводится анализ посещаемости и заболеваемости. Принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости.

#### План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

№ п/п	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	воспитатель

2.	Организованная деятельность – физическая культура	Три раза в неделю одно занятие на улице	Инструктор по физической культуре
3.	Физ.минутки	Ежедневно во время образовательной деятельности	Воспитатель
4.	Подвижные игры	2-4 раза в день	Воспитатель
5.	Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно подгруппами и индивидуально	Воспитатель Инструктор по физической культуре
6.	Упражнения после дневного сна	Ежедневно	Воспитатель
7.	Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности: — гимнастика для глаз; — пальчиковая гимнастика; — дыхательная гимнастика; — физкультминутки	Ежедневно	Воспитатель, инструктор по физической культуре,
8.	Оздоровительный бег	Ежедневно на прогулке и после сна	Воспитатель, инструктор по физической культуре

### Проведение специальных закаливающих процедур

Цель: Профессионально и качественно организованные закаливающие мероприятия, способствуют общеукрепляющему эффекту, мягкому закаливающему, повышают устойчивость организма стрессовым состояниям.

№ п/п	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
1.	<b>Ванны воздушные</b>	2-3 раза в день	Воспитатель
2.	<b>Ванны воздушные в движении</b>	Ежедневно	Воспитатель
3.	<b>Ванны воздушные</b>	Ежедневно	Воспитатель

	<b>контрастные (теплый воздух/холодный воздух)</b>		
4.	<b>Ванны солнечные (при температуре воздуха не ниже 22 градусов и не выше 30 градусов в тени)</b>	Ежедневно летом в солнечные дни	Воспитатель
5.	<b>Дневной сон без маек</b>	Ежедневно в весенне-летний периоды	Воспитатель
6.	<b>Прогулки</b>	Ежедневно утром и вечером	Воспитатель
7.	<b>Воздушные ванны при смене одежды перед прогулкой, перед сном, перед физкультурным занятием.</b>	Ежедневно утром и вечером	Воспитатель
8.	<b>Игры с водой</b>	Ежедневно в летний период	Воспитатель
9.	<b>Мытье ног перед сном</b>	Ежедневно круглый год	Воспитатель
10.	<b>Мытье рук, лица, шеи</b>	Ежедневно круглый год	Воспитатель
11.	<b>Полоскание горла прохладной водой</b>	Ежедневно круглый год (продолжительность 1-2 мин)	Воспитатель
12.	<b>Массаж точечный</b>	Ежедневно	Воспитатель
13.	<b>Утренняя гимнастика</b>	Ежедневно	Воспитатель
14.	<b>Физкультурная образовательная деятельность</b>	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре
15.	<b>Босоного хождение после сна по ребристым дорожкам и массажным коврикам</b>	Ежедневно	Воспитатель
16.	<b>Ходьба босиком по траве</b>	Ежедневно в летний период	Воспитатель
17.	<b>Дыхательная гимнастика</b>	Ежедневно	Воспитатель

	(Проведение дыхательной гимнастики с целью повышения сопротивляемости организма и нормализации дыхания.)		
18.	<b>Ходьба по доске с ребристой поверхностью и дорожкам нестандартного типа</b> (С целью закаливания и профилактики плоскостопия во всех группах.)	По плану групп	Воспитатель
19.	<b>Физические упражнения подвижные игры на открытом воздухе</b>	Ежедневно	Воспитатель Инструктор по физической культуре

### Организация питания

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В детском саду организовано 4-х разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Для приготовления вторых блюд кроме говядины используются также субпродукты (сердце в виде суфле, гуляша). Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и



вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты.

Питание детей осуществляется по 10-дневному типовому рациону питания

Основные принципы организации питания в ДОУ следующие:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинскими работниками ДОУ.

Пищеблок детского сада оснащен необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В течение 2016–2017 учебного года продолжилась работа Ассоциации по содействию в развитии и совершенствовании образования МБДОУ №103, что позволило привлечь дополнительные финансовые средства для организации учебно-воспитательного процесса в учреждении.

В 2017 году бюджетные денежные средства были распределены следующим образом:

№ п/п	Наименование	Сумма (руб.)
1.	Оплата услуг связи	3201,97
2.	Отопление	753732,66
3.	Оплата электроэнергии	553903,86
4.	Водоснабжение	15064,15
5.	Содержание помещений	-
6.	Ремонт оборудования	-

7.	Ремонт зданий	3900,00
8.	Информационные технологии	-
9.	Типовое проектирование	-
10.	Охрана и пожарная сигнализация	-
11.	Прочие услуги	-
12.	Непроизводственное оборудование	-
13.	Медикаменты	-
14.	Продукты питания	-
15.	Прочие материалы	-
16.	Мягкий инвентарь	-
	Итого:	1329802,64

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы МБДОУ. Деятельность коллектива МБДОУ в отчетном периоде была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в дошкольном образовательном учреждении и на его территории. С целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в МБДОУ разработаны Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (Приказ от 20.08.2014 г. № 01-45/103д). Утвержденный комплексный план работы по созданию условий для безопасности жизнедеятельности в МБДОУ на 2016-2017 учебный год включал:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

В МБДОУ организована работа медицинского кабинета, способного оказать первую медицинскую помощь в течение времени пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении. Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

Безопасность воспитанников в МБДОУ в отчетном периоде обеспечивалась следующими системами:

- автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением в случае возникновения пожара;
- кнопка тревожной сигнализации по мобильной связи GSM;
- домофоны с мониторами в группах первого этажа;
- видеонаблюдение по территории детского сада.

Заведующий МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №103» \_\_\_\_\_ И.В. Гладких

В МБДОУ организована работа медицинского кабинета, способного оказать первую медицинскую помощь в течение времени пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении. Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

Безопасность воспитанников в МБДОУ в отчетном периоде обеспечивалась следующими системами:

- автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением в случае возникновения пожара;
- кнопка тревожной сигнализации по мобильной связи GSM;
- домофоны с мониторами в группах первого этажа;
- видеонаблюдение по территории детского сада.

Заведующий МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №103»



A handwritten signature in black ink, appearing to be 'И.В. Гладких', written over a horizontal line.

И.В. Гладких